



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**EDITAL N. 043/2017 - PROGRAD/UFSM/FIEN
Fundo de Incentivo ao Ensino**

PROJETOS CLASSIFICADOS - RESULTADO INICIAL

A Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal de Santa Maria torna pública a relação de projetos classificados na seleção ao Fundo de Incentivo ao Ensino (FIEN).

Autor	Projeto	Nota Final Normalizada	Posição	Valor Liberado
Juliana Petermann	Projeto 50 50 - Igualdade de gênero no ensino e no mercado publicitário	10,00	1º	R\$10.000,00
André Luis da Silva	Cursos de Introdução a Ferramentas Computacionais para Engenharia Aeroespacial	9,66	2º	R\$8.000,00
Cesar Augusto Prior	Projeto de Circuitos Integrados para Auxílio às Aulas Práticas de Laboratório nos cursos de Engenharia do Centro de Tecnologia da UFSM	9,34	3º	R\$6.000,00
Italo Fernando Minello	NA PRÁTICA EMPREENDEDORA: UM PROGRAMA DE IMERSÃO PROFISSIONAL PARA REDUZIR AS TAXAS DE EVASÃO UNIVERSITÁRIA	9,19	4º	R\$4.000,00
Viviane Borelli	Desenvolvimento de revistas digitais acessíveis no curso de Jornalismo	8,51	5º	R\$4.000,00

Flávio Dias Mayer	PROTOTIPAGEM DE TROCADORES DE CALOR (PTC) ATRAVÉS DA IMPRESSÃO 3D: UMA INOVAÇÃO NA ESTRATÉGIA DE ENSINO NO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UFSM	8,45	6º	R\$2.000,00
Jerson Vanderlei Carús Guedes	JARDIM AMIGO DOS POLINIZADORES - Integrando práticas do ensino das disciplinas do curso de Agronomia e desenvolvendo consciência sobre polinizadores	8,45	7º	R\$2.000,00
Michele Forgiarini Saccol	LAPRE: Liga de Avaliação Prevenção e Reabilitação Esportiva da UFSM	8,35	8º	R\$2.000,00
Laura Plazas Tovar	PROJETO INTEGRADOR: QUATRO DISCIPLINAS EM BUSCA POR UMA DIDÁTICA ATRAVÉS DE UM PROCESSO QUÍMICO	8,25	9º	R\$2.000,00
Gihad Mohamad	Estuda CT - Núcleo de Engenharia Popular e Solidária	8,20	10º	R\$2.000,00
Ricardo Tombesi Macedo	Ensino de Programação para Alunos de Sistemas de Informação Utilizando Paradigmas de Programação Visual, Kits de Robótica e Jogos Digitais	8,14	11º	R\$2.000,00
Cristiane Cauduro Gastaldini	PROJETO DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO E SUAS APLICAÇÕES NAS DISCIPLINAS DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA	8,08	12º	R\$2.000,00
Silvana Bastos Cogo	O processo de morte e morrer: contribuições à assistência de enfermagem	7,94	13º	R\$2.000,00
Fernanda Cristina Breda Mello	ABELHAS: MUITO MAIS QUE MEL, EDUCAÇÃO PARA CONSERVAÇÃO	7,94	14º	R\$2.000,00
Laura Strelow Storch	JORNALISMO DE DADOS: formação técnica e conceitual em um campo em transformação	7,89	15º	R\$2.000,00
Taís Fim Alberti	Diálogos com a Formação em Psicologia	7,68	16º	R\$2.000,00

Elgion Lucio da Silva Loreto	Espaço Célula: atividades para alfabetização científica tendo Biologia Celular e Molecular como tema	7,68	17º	R\$2.000,00
Rodrigo da Silva Guerra	Aulas invertidas e aprendizagem baseada na solução de problemas	7,68	18º	R\$2.000,00
Alejandro Ruiz Padillo	Planejamento de atividades práticas para o desenvolvimento de materiais didáticos relacionados com os sistemas de transporte e logística	7,57	19º	R\$2.000,00
Rafaelo Balbinot	FW TECNOLOGIA E EXTENSÃO RURAL – EMPRESA JÚNIOR DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL DA UFSM - FW	7,45	20º	R\$2.000,00
Nilda Berenice de Vargas Barbosa	Enzimas: aula prática sobre inibição enzimática	7,18	21º	R\$2.000,00
Mario Eduardo Santos Martins	Desenvolvimento um veículo de competição Formula SAE como plataforma didática para ensino de simulação de motores, veículos e análise acústica	7,09	22º	R\$2.000,00
Silvio Claudio Pereira Rodrigues	PROJETO DE EXTENSÃO - DANÇA E CORPOS DIVERSOS	6,96	23º	R\$2.000,00
Evandro Stoffels Mallmann	PROJETO DE ENSINO ESPAÇO CREATIVO	6,95	24º	R\$2.000,00
Ricardo Andreas Sauerwein	Resolução de Problemas, Questões Parametrizadas e Ambiente Computacional no Ensino de Física	6,89	25º	R\$2.000,00
Natália de Freitas Daudt	Seleção de Materiais para o Projeto Mecânico	6,77	26º	R\$2.000,00
Adriano Mendonça Souza	Educação Estatística na Prática Acadêmica	6,65	27º	R\$2.000,00
Vinícius Maran	Monitoria Não Subsidiada e Produção de Material sobre Algoritmos e Programação nos cursos de engenharia da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)	6,64	28º	R\$2.000,00

Mari Silvia Rodrigues de Oliveira	Aula experimental uma metodologia estimulante para a aprendizagem de tecnologia de produtos apícolas	6,34	29º	R\$2.000,00
Neila Santini de Souza	Metodologia Ativas: uma proposta para a transformação das práticas educacionais e formação de docentes para área da saúde	6,16	30º	R\$2.000,00
Sandra Dalcul Depexe	PROJETO MANCHA: EXPERIMENTAÇÃO GRÁFICA	6,03	31º	R\$2.000,00
Laís Mara Caetano da Silva	Vigilância em Saúde: fomento e fortalecimento das ações no curso de graduação em Enfermagem	6,02	32º	R\$2.000,00
Raquel Guerra	PROJETO CINEMA E AUDIOVISUAL NA FORMAÇÃO TEATRAL	6,01	33º	R\$2.000,00
Carlos Eduardo Guex Falcão	Construção de Bancada Didática para o Laboratório de Termofluidos	5,84	34º	R\$2.000,00
Lisiane de Marsillac Terra	Desenvolvimento da Educação Tecnológica dentro e fora da sala de aula	5,78	35º	R\$2.000,00
Sabrina Fernandes de Castro	ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR: ENSINO DE LIBRAS POR ALUNOS SURDOS A COLEGAS OUVINTES	5,78	36º	R\$2.000,00
Juliano Smanioto Barin	Uso de imagens digitais no visível e no infravermelho para o ensino de conceitos básicos sobre titulações em aulas de química	5,54	37º	R\$2.000,00
Luis Antonio Sangioni	Ensino Através da Problemática Interdisciplinar na Medicina Veterinária – Dia do Desafio	5,52	38º	R\$2.000,00
Jaime Renato Serrano Muñoz	Primeira Temporada Internacional de Professores Visitantes — Área de Violão UFSM 2017	5,51	39º	R\$2.000,00
Luciane Flores Jacobi	MATERIAIS DIDÁTICOS NA ÁREA DE ESTATÍSTICA	5,35	40º	R\$2.000,00
Fabiano Geremia	Laboratório de Microeconomia	5,23	41º	SUPLENTE

Andre Lübeck	O uso do software SAP2000 V18® como uma ferramenta auxiliar de ensino nas disciplinas de estruturas do curso de graduação em engenharia civil da UFSM	5,22	42º	SUPLENTE
Marinel Mor Dall'agnol	AMPLIAÇÃO DA CAPACIDADE DO ENSINO DA EPIDEMIOLOGIA NO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	5,00	43º	SUPLENTE
Vania Medianeira Flores da Costa	Projeto interdisciplinar de aperfeiçoamento teórico-prático	4,92	44º	
Elaine Ferreira	Laboratório de Matemática e Estatística	4,87	45º	
Paulo Romeu Moreira Machado	Confecção de uma plataforma de interface para um motor didático de compressão variável para utilização em aulas práticas de ensaios de motores de combustão e de emissões de poluentes	4,77	46º	
Maria Eliza Rosa Gama	Elaboração e utilização de diferentes materiais didático-pedagógicos em contextos de escolas públicas de Ensino Fundamental de Santa Maria/RS e região	4,73	47º	
Lutiere Dalla Valle	DESENHO EXPANDIDO: ABORDAGENS TRANSDISCIPLINARES DAS REPRESENTAÇÕES DO CORPO	4,71	48º	
Denis Altieri de Oliveira Moraes	Clube de Pôquer na Estatística: da Teoria dos Jogos ao Empreendedorismo	4,65	49º	
Letícia de Castro Gabriel	CINEARQ – O cinema como ferramenta no ensino da Arquitetura e do Urbanismo	4,46	50º	
Sonia de Avila Botton	Workshop de Iniciação Científica em Ecologia Veterinária	4,25	51º	
Jaqueline Quincozes da Silva Kegler	Comunicação e Desenvolvimento como área de inovação em Relações Públicas: formação e aperfeiçoamento em RP	4,07	52º	

Laís Basso	AÇÕES FORMATIVAS PARA A DOCÊNCIA – UFSM/FW	4,04	53º	
Cristiane Cademartori Danesi	MANEJO DE ANIMAIS DE LABORATÓRIO: RATOS E CAMUNDONGOS	3,91	54º	
Clandia Maffini Gomes	INOVAÇÃO NO ENSINO PARA ALUNOS DE TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO	3,86	55º	
Viviane Catia Kohler	Projeto: Estratégias de Ensino da Matemática para uma aprendizagem significativa	3,85	56º	
Cristiano Ragagnin de Menezes	Ensino sobre as técnicas de análise da viabilidade de microrganismos probióticos em produtos alimentícios	3,51	57º	
Francisco de Paula Souza de Mendonça Junior	WikiMedieval: Construção e difusão de conhecimento acerca de História Medieval e do Renascimento	3,35	58º	
Marcio Rossato Badke	Terapias integrativas e complementares: fomento e fortalecimento das ações no curso de graduação em Enfermagem	2,42	59º	
Luis Felipe Dias Lopes	ANÁLISE DO PERFIL EMPREENDEDOR E INOVADOR DOS ESTUDANTES DOS CURSOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS DA UFSM	0,78	60º	
Luiz Fernando da Silva Mello	METODOLOGIAS PARA ESTUDO DA EVOLUÇÃO URBANA - Potencialidades da história cultural	0,68	61º	
Jaime Freiburger Junior	Caderno didático sobre Topografia e Geodésia para as disciplinas curriculares da UFSM	0,00	62º	
Marcia Elisa Vanzin Boabaid	Oficina de leitura e escrita acadêmica	0,00	63º	

***Os projetos não relacionados na tabela acima foram desclassificados por não atenderem aos critérios relacionados à primeira fase da avaliação.**

A avaliação dos projetos ocorreu em duas fases e foi realizada por pares, ou seja, cada projeto foi analisado por dois avaliadores.

A primeira fase possuiu caráter eliminatório e teve dois enfoques. O primeiro enfoque foi a verificação dos itens considerados obrigatórios pelo edital, dentre eles: *i) envio, via upload pelo sistema de projetos, de todos os arquivos exigidos; ii) entrega dos arquivos em formato PDF; iii) projetos com no máximo 5 páginas.* O segundo enfoque foi a avaliação dos 5 critérios relacionados à consistência do projeto: *i) clareza no objetivo e metas; ii) cronograma do projeto/programa; iii) metodologia coerente com os objetivos e resultados esperados; iv) resultados e/ou impactos esperados; v) plano de atividade do bolsista.* Nesta fase, os projetos que tiveram notas muito diferentes entre os dois avaliadores foram revisados com o objetivo de minimizar eventuais problemas de entendimento dos avaliadores sobre a adequação do projeto aos resultados esperados no âmbito do FIEEn. Os projetos que não atenderam aos requisitos do edital nesta fase foram considerados não classificados.

Na segunda fase, de caráter classificatório, foram avaliados os 12 critérios relacionados ao mérito do projeto. Nesta fase, as notas de cada avaliador foram normalizadas para evitar eventuais discrepâncias envolvendo a nota máxima e mínima que cada avaliador utilizou para analisar os seus projetos. A normalização das notas teve o objetivo de evitar que os projetos analisados por avaliadores "mais rigorosos" na atribuição das notas fossem prejudicados em comparação com projetos cujo grau de exigência para atribuição de notas fosse menor. A tabela abaixo mostra as notas mínimas e máximas de cada avaliador. A maior e menor nota do *Avaliador 1* foram, respectivamente 7,755, e 0,325. Então, para o *Avaliador 1* a nota 7,755 equivale à nota 10 e a nota 0,325 equivale à nota 0. A nota publicada no resultado edital é a média da nota normalizada, e não da nota absoluta dos avaliadores.

Avaliador	Máximo	Mínimo
Avaliador 1	7,755	0,325
Avaliador 2	6,67	3,73
Avaliador 3	9,85	3,665
Avaliador 4	9,37	1,45
Avaliador 5	8,12	4,395
Avaliador 6	6,26	3,28
Avaliador 7	9,69	2,12

Santa Maria, 17 de julho de 2017.

Profa. Martha Bohrer Adaime
Pró-Reitora de Graduação

Prof. Paulo Roberto Magnago
Coordenador de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino - PROGRAD

Prof. Jerônimo Siqueira Tybusch
Coordenador de Planejamento Acadêmico - PROGRAD